

教育目標

たくましく生きる生徒

目指す学校像

一人一人の生徒が生き生き学び成長を
実感できる地域とともにある学校



HIGASHINIIGATA
JUNIOR HIGH SCHOOL

令和7年度 東新潟中学校 教育ビジョン

重点目標

自分で考えて行動しよう
認め合い支えあい高めあおう

目指す生徒の姿

自己決定できる生徒、自己肯定感が高い生徒、
相手の想いや考えを受け止める生徒
自らの考えを発信する生徒、周囲に協力する生徒
困難を克服しようと努力し続ける生徒
生活を振り返り改善する生徒

目指す生徒像 (生徒の東新力)

- ・自分で考え進んで行動できる
- ・多様な他者と協働的に課題や問題の解決に粘り強く取り組める人
- ・自他の行動を振り返り、自らの成長につなげ、学び続けられる人

目指す教師像 (教師の東新力)

- ・生徒の主体的な学びへつながるように判断・選択し生徒の成長をいざなえる人
- ・生徒の気持ちに寄り添い、生徒の課題や問題の解決に粘り強く取り組める人
- ・同僚性を高め、チームとしてともに学び、共に働き、組織の一員として行動できる人
- ・自他の行動を振り返りながら、生徒の成長に向けて、努力し続けられる人

令和7年度
重点的に育成する力

東新力 (決定力・克服力・改善力)



ウェルビーイング

たくましく生きる
生徒の実現

ICT

カリキュラム
マネジメント

地域連携

課題

学校評価

インクルーシブ
教育
キャリアノート



決定力

1

- 確かな学力
- 豊かな人間性
- 地域や社会への貢献
- ・学習の個性化
- ・指導の個性化
- ・生徒主体の教育活動の充実
- ・地域に貢献できる活動の設定

克服力

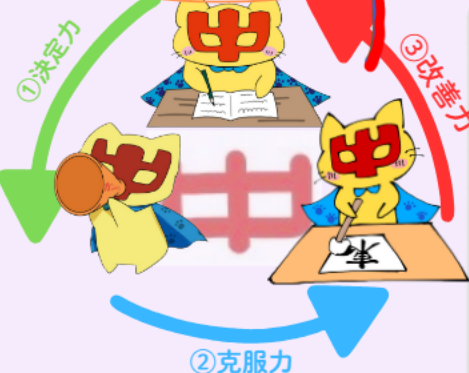
2

- 主体的・対話的で深い学びの実践
- ・協働的な学び
- ・トライ&エラーができる教育実践、支持的風土の醸成
- ・多様な他者と関わりあえる教育活動の実践

改善力

3

- ・単元・授業ごとの振り返りの充実
- ・「キャリアパスポート」「キャリアノート」「より明日」の活用を軸とした振り返り活動の充実
- ・決定-克服-改善サイクルの運用



安心・安全な学校

