



全校朝会 7/6 講話

連日暑い日が続いていますが、生徒は元気に学校生活を送っています。

7月6日（火）の全校朝会での校長先生の講話を一部抜粋して紹介します。

先週末、関東地方を中心とする豪雨により7月3日、静岡県熱海市で土石流の発生がありました。映像をみると恐怖を感じずにはいられなかったのではないのでしょうか。懸命の捜索が行われていますが、死者と行方不明者が最初の報道よりも多く発生するようです。また建造物等の被害が大きいことから、多くの方が避難しており、復旧までの生活がとても心配です。

ほんとうに自然災害の恐ろしさを感じます。昨年の7月にも熊本地方を中心とする九州地方の豪雨災害がありました。毎年のように集中豪雨による洪水、川の氾濫、山崩れ、土石流の発生など心配されるようになっていきます。地球温暖化等による異常気象の影響でしょうか。防災についての備えがますます重要になってきています。

さて、話はかわりますが、今月23日には東京オリンピック、その後パラリンピックが開催されます。感染症により開催については賛否両論ありますが、58年ぶりに日本で開催されるオリンピックになります。世界のトップアスリートを見ようとTVに釘付けになってしまいそうです。私は、陸上、水泳、柔道、ゴルフ、サッカー、野球など日本選手の活躍を期待してテレビで観戦したいと思っています。皆さんはどんな競技、アスリートに注目していますか？

このような大きな国際試合では選手にどうしても注目しがちですが、その運営には多くの役員、そしてボランティアの必要であり、その人たちの頑張りによってオリンピックやパラリンピックなどの大きな大会が実施できていることに注目したいものです。

ところで、ボランティアとは何ですか？

英語の *volunteer* とは、自らの意思により、公共性の高い活動へ参加する人を指したり、またはその活動のことを示したりします。

一方で日本語としてのボランティアは一般的に社会への奉仕（チャリティ）する際に用いられることがあります。奉仕活動は何らかの権威により「奉る（たてまつる）仕える（つかえる）」と書きますので、自発的であるボランティア活動とは本来は一線を分けることがあります。

しかしながら、自発的に他者へのサービスを行う場合も多く、両者が重なりますので、同じように使うことが多いようです。

そして、ボランティアといえば、尾畑春夫（おばたはるお）さんが有名ですね。2018年行方不明児を発見した手柄により一躍時の人になった方です。自然災害があれば全国どこへでも食料と水、寝袋を積んだ軽自動車で駆けつけて支援を行うことからスーパーボランティアと呼ばれました。多くの表彰を受けましたが、必要以上に頑張ろうと気負うことはなく、これまで通りのボランティア

アを続けていくそうです。尾畑さんがボランティアを始めたのは65歳、人に、世に、恩返ししたいと思いついたからだそうです。完璧に「ボランティア」魂の人です。

さて、みなさんはボランティアをしたことがありますか？と問われたら、何と答えますか？
尾畑さんのようにはやってないけど、人のためになることはやっています。と答えますか。

東新潟中学校はJRC加盟団体でJRC委員会があります。JRCはジュニアレッドクロスの略で青少年赤十字を表しています。昭和59年に加盟して、今年で37年目になります。

世界平和と人類の福祉に貢献できるよう、日常生活での実践活動を通じて、命と健康を大切に、地域社会や世界のために奉仕し、世界の人々と友好親善の精神を育成することを目的として、様々な活動を学校教育の中で展開しています。キーワードは「気づき」「考え」「実行する」です。

私は、まずは、ちょっとした身の回りのことから始めることが大切だと思います。

- ・朝、学校に来たら、教室の植物が水か足りなくて「しなっと」なっていたので、花の水やりをやった。
- ・特別教室の授業に一番に来たので、窓開けを手伝った。次に来た人が涼しく感じられる。
- ・ゴミが落ちていたので、拾ってゴミ箱に入れた。後から来た人が気分よく歩ける。

まずは、小さなことから・・・誰かのために「気づき」「考え」「実行する」

ボランティアは、見返りを求めない活動で、お金を得るために行うことではありません。

相手のニーズに合わせた活動を自分の意志で行うことが大事で、「自分が思い立ち、行動する。」
尾畑さんがそうです。

自ら進んで行うことで、心が触れあう温かい社会づくりにつながります。今は大学入試や就職の判定資料にもボランティア歴が重要視されるようになっていきます。自ら進んで、人のために行動できる人材が求められているのです。

さて7月22日に地域貢献活動が行われます。誰かのためにそして自分のために積極的に参加して欲しいものです。

地域貢献活動について

各方面から案内しております通り、下記のように地域貢献活動「絆づくり」を実施します。ここでいう「絆」の意味について、全校生徒が自信を持って語るができるような活動にしたいと思います。

地域の皆様や保護者の皆様からの参加もお待ちしています。



- 1 日時 令和3年7月22日(木) 午前7時30分現地集合～9時頃まで(小雨決行)
※ 振替休日 7/26(月)

- 2 ねらい

- ・校区内で地域貢献活動をすることで地域を大切にすることを育む。
- ・学年、学級を超えた絆づくりと共に、地域や保護者との絆づくりの場とする。
- ・活動を振り返り、地域社会における中学生の立場について責任と意識をもつ。

- 3 分担と活動場所

- 1・2年生+地域・保護者の皆様 : 居住する自治会ごとに活動場所を割当
- 3年生+PTA 保健環境部の皆様 : 中学校周辺

	学年	活動場所 ()は集合場所	割当地区	
①	1年生 2年生	中山団地公園 (現地)	牡丹山1、2丁目	54名
			中山1～5、8丁目	
②		中山ハーモニー公園(現地)	中山6、7丁目	18名
③		山木戸JR線路沿い (東新中消防署側駐車場)	山木戸1～6、8丁目	74名
			学区外通学の生徒	
④		新潟港開港記念公園 (現地)	沼垂東1～6丁目	52名
			日の出1～3丁目	
	竜ヶ島1丁目			
⑤	新栗ノ木川緑地 (馬越歩道橋たもと)	鏡が岡	53名	
		紫竹1～4、6丁目		
		西馬越		
		本馬越1、2丁目		
⑥	けやき通り・笹出線・弁天線 (のぞみ公園)	笹口、笹口2、3丁目	66名	
		鏡1～3丁目		
		南笹口1～2丁目		
⑦	3年生	校舎外での奉仕活動(生徒玄関前)	3年生全員	167名

- 4 当日の日程
- 6:30 ホームページとメールで実施・中止を連絡
 - 7:30 それぞれの活動場所に集合
地域貢献活動
 - 9:10 学校に移動(移動後、教室で休憩)
 - 10:10 振り返りの会 (生徒代表の話、地域の方からのお話)
 - 11:00 放課
- ※ 雨天の場合は木曜456授業(短縮) 12:00 放課

東新潟中に新しいスタッフが加わっています

青木 南 先生 (日本語指導、保健体育授業補助、等)

東新潟中には金曜日だけの勤務ですが、毎週成長している皆さんに会うのを楽しみにしてきています。そして、元気なあいさつや、声をかけてくれる生徒がいることをとてもうれしく思っています。これからも、皆さんが素敵な学校生活を送れるよう、尽力できたらと思います。



山崎 乃亜 さん (学習ボランティア、保健体育授業補助等)

学習ボランティアとして、東新潟中で活動させていただくことになりました。将来は体育の教師を目指しています。教育実習がまだなので、生徒の皆さんと関わることに慣れておらず、緊張しています。見かけたら声をかけてくれるととても嬉しいです。よろしくお願いいたします。



学習指導要領の全面実施に伴って通知表の評価の観点が変わります

1 変更の経緯

平成29年3月に告示された中学校学習指導要領が、令和3年度から全面実施されています。今回の学習指導要領では、各教科等の目標及び内容が、育成を目指す資質・能力の三つの柱（「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」）に沿って再整備され、各教科等でどのような資質・能力の育成を目指すのかが明確化されました。

以上のことから、令和2年度までの評価の観点が、令和3年度は、全教科が「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点に変更します。

2 評価の観点の変更内容

【令和2年までの評価の観点と評価・評定】

国語科の5観点	評価	評定	国語以外の各教科の4観点 (例) 数学科の4観点	評価	評定
国語への関心・意欲・態度	A	5	数学への関心・意欲・態度	A	5
話すこと・聞くこと	A		数学的な見方や考え方	A	
書くこと	A		数学的な技能	A	
読むこと	A		数量・図形などに対する知識・理解	A	
言語事項	A				

令和3年度より

【令和3年度からの評価の観点と評価・評定】

全教科	評価	評定
知識・技能	A	5
思考・判断・表現	A	
主体的に学習に取り組む態度	A	



学習指導要領紹介ページ (文部科学省)

* 3つの評価の観点の内容について

- 知識・技能**・・・各教科における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得しているかを評価します。
- 思考・判断・表現**・・・各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。
- 主体的に学習に取り組む態度**・・・知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意志的な側面を評価します。

今週末から夏休みに入ります。

学年や個々に応じた目標設定や、生活設計を行いました。一人一人の夏休みが有意義になるようご家庭でもご支援をお願いいたします。(編集担当)

東新潟中ブログ

生徒の活躍を更新中です。
こちら是非ご覧ください。

