



後期学校評価と今後の方策について

当校では、教育目標「たくましく生きる生徒」の育成を目指し、「確かな学力の向上」「社会性の育成」「家庭学習の習慣化」を教育課題として日々取り組んでいます。生徒と保護者とのアンケート集計結果がまとまり、全職員で共通理解を図りました。また、数値結果が不十分であった項目や昨年と比べて数値が下がった項目については改善点を明らかにして、今後の教育活動を進めていきます。ご家庭におかれましても、ご理解とご協力をお願いいたします。

1. 確かな学力の向上

※「前期」は令和3年度7月実施

1	普段の授業では、学習課題が示されている		1年生	2年生	3年生	全体
	〔生徒〕					
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	94%	99%	94%	95%
		前期	96%	99%	98%	98%
		増減	-2%	±0%	-4%	-3%
2	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動を行っている		1年生	2年生	3年生	全体
	〔生徒〕					
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	58%	81%	73%	70%
		前期	73%	74%	87%	78%
		増減	-15%	+7%	-14%	-8%
3	国語・社会・数学・理科・英語の授業はよく分かりますか。 (5教科の平均)		1年生	2年生	3年生	全体
	〔生徒〕					
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	80%	87%	90%	86%
		前期	83%	88%	87%	86%
		増減	-3%	-1%	+3%	±0%
4	お子さんは学校の授業が分かりやすいと言ってますか。		1年生	2年生	3年生	全体
	〔保護者〕					
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	61%	59%	80%	66%
		前期	83%	72%	70%	75%
		増減	-22%	-13%	+10%	-9%

【結果より】

「学習課題の提示」は前期と同程度の高い評価でした。考えを深める課題を工夫して継続します。「振り返り」の活動は学年によって差があります。1時間の学びを振り返り、確実な理解につなげるよう努めます。「5教科の授業が分かる(平均)」では前期と同程度でした。保護者の「授業が分かりやすいと言っているか」も学年により差がありました。よい結果の実践を教職員で共有して改善していきます。

【今後の方策】

- 授業での「学習課題の提示」から「まとめ」、「振り返り」を一つの流れとした授業スタイルを継続します。教科部会や職員研修で効果の上がる実践を共有し、すべての教科で「分かる授業」になるように



工夫して取り組みます。「振り返り」をすることによって「何を学んだか」や「どのように身に付けたか」が体得できます。生徒の学習内容の定着をこまめに確認しながら授業を展開していきます。

- 対話的活動は生徒の学びに有効です。互いの理解の仕方を知り、自らの考えが發展します。iPadの効果的な活用を図り、対話のある活動を展開し、「分かる」や「できる」を実感できるような学びを推進していきます。

2. 社会性の育成

1	学習や生活のめあてをもって、毎日をご過ごしています。 〔生徒〕		1年生	2年生	3年生	全体
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	61%	67%	76%	68%
		前期	74%	77%	72%	74%
		増減	-13%	-10%	+4%	-6%
2	自分にはよいところがあります。 〔生徒〕		1年生	2年生	3年生	全体
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	60%	75%	82%	72%
		前期	68%	77%	81%	75%
		増減	-8%	-2%	+1%	-3%
3	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。 〔生徒〕		1年生	2年生	3年生	全体
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	81%	92%	87%	87%
		前期	85%	85%	89%	87%
		増減	-4%	+7%	-2%	±0%
4	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。 〔生徒〕		1年生	2年生	3年生	全体
	「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	92%	95%	94%	94%
		前期	96%	96%	97%	96%
		増減	-4%	-1%	-3%	-2%
5	お子さんは学校での係活動や家での手伝いなどに自分から取り組んでいると思いますか。 〔保護者〕		1年生	2年生	3年生	全体
	「しっかり取り組んでいると思う」「概ね取り組んでいると思う」「不満を言いながらも取り組んでいると思う」	後期	86%	97%	97%	93%
		前期	100%	98%	94%	98%
		増減	-14%	-1%	+3%	-5%

【結果より】

「やっていることを認められてうれしい」生徒は87%、「友達と力を合わせて取り組んでいる」生徒は94%と、前期からこれまで友人関係がうまくいっています。生徒自身が目標をもって取り組めるようはたらきかけるとともに、自分のよいところを發揮し、他のよいところを生かした高めあえる活動を継続して展開していきます。全体的に他を意識した活動をする事ができ、互いに認め合える風土が育っています。

【今後の方策】

- 日常の活動にいつそう目を向けて、個々の生徒に目を配り、生徒のよいところを伸ばし賞賛していきます。「よりよい明日のために」や「キャリアノート」の活用によって日々の生活を振り返り、成長した点やよいところを見つけさせ、言葉を返すことによって、生徒一人一人に活動の価値付けを行っていきます。



3. 家庭学習の習慣化

1	宿題をきちんとやっています。 〔生徒〕	1年生	2年生	3年生	全体		
		「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	85%	88%	90%	88%
			前期	93%	90%	94%	92%
			増減	-8%	-2%	-4%	-4%
2	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。〔生徒〕	1年生	2年生	3年生	全体		
		「あてはまる」「ややあてはまる」	後期	68%	67%	82%	72%
			前期	78%	75%	80%	78%
			増減	-10%	-8%	+2%	-6%
3	ふだん（月～金曜日）、家では、1日にどれくらい勉強していますか。（塾などの学習はふくめ、習いごとはのぞく） 〔生徒〕	1年生	2年生	3年生	全体		
		「120分以上」+「120～100分」+「100～80分」+「80～60分」の合計（学習時間1時間以上）	後期	68%	65%	83%	72%
			前期	72%	60%	73%	69%
			増減	-4%	+5%	+10%	+3%
4	お子さんのふだんの学習時間はどれくらいですか。 〔保護者〕	1年生	2年生	3年生	全体		
		「3時間以上」+「3時間～2時間」+「2時間～1時間」	後期	25%	57%	87%	54%
			前期	31%	47%	76%	48%
			増減	-6%	+10%	+11%	+6%
5	お子さんのふだんの学習時間に対して、保護者の方は満足していますか。 〔保護者〕	1年生	2年生	3年生	全体		
		「満足している」「概ね満足している」	後期	36%	35%	50%	40%
			前期	31%	30%	18%	27%
			増減	+5%	+5%	+32%	+13%

【結果より】

宿題をきちんとやっている生徒は88%と前期と同程度でした。「あてはまらない」と回答した宿題をしてこない生徒3.3%には個別指導しています。宿題や自主学習をきちんとしてくる風土が整っていますが、引き続き東新タイムで時間と内容を個別に確認し、あわせて必要な生徒に自主学習の仕方の指導を継続して行います。また、平日の家庭学習時間が1時間以上の生徒が72%と同程度ではありますが上昇傾向にあり、保護者の方からもその様子を把握していただいております。

【今後の方策】

- 終学活後の「東新タイム」を継続して行い、次の3点の指導を継続します。
 - ① 生徒が自分で家庭学習の予定を立て、家庭学習開始時間を設定する。
 - ② 宿題以外の自学の計画を立て、見通しをもって学習の積み重ねを図る。
 - ③ 学習の仕方について不安をもっている生徒にアドバイスをする。
- 宿題がないときや少ないときにも自主的に家庭で学習ができるように、「家庭学習の進め方」で指導しています。あわせて、定期テストのときの学習強調週間を活用し、一人一人の学習の仕方を振り返らせます。時間をかけて学習に取り組むように支援を続け、学習の習慣を身に付けさせます。ご家庭でも見守ってください。



保護者アンケート

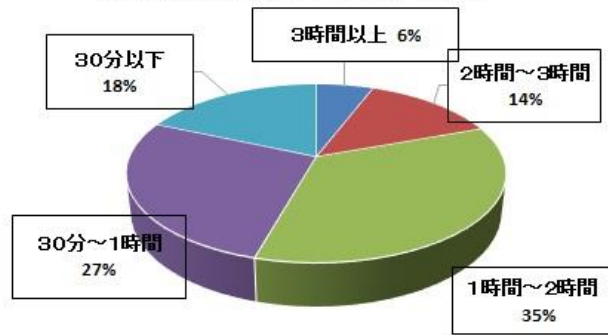
令和3年12月実施

保護者アンケートにご協力をいただきありがとうございます。ありがとうございました。

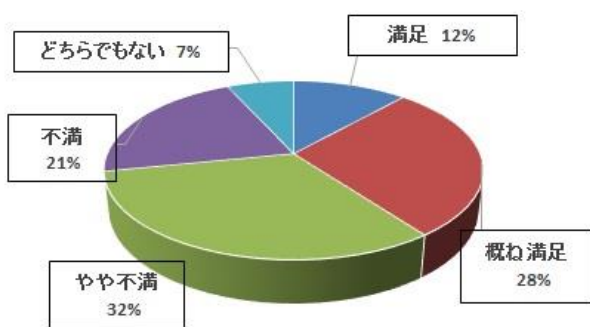
みなさまからいただいたアンケート結果およびご意見を全職員で受け止め、今後の教育活動に生かすとともに、生徒たちの成長を支えて参ります。

今後も当校の教育活動にご協力とご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

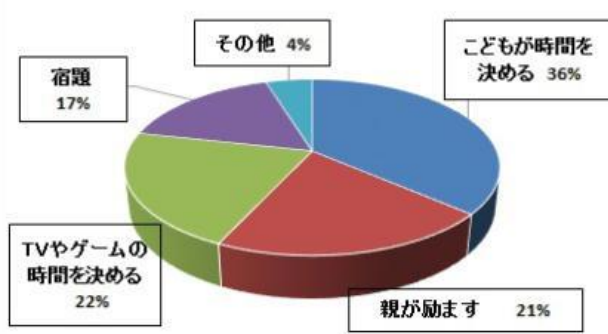
(1) お子さんの普段の学習時間はどれくらいか



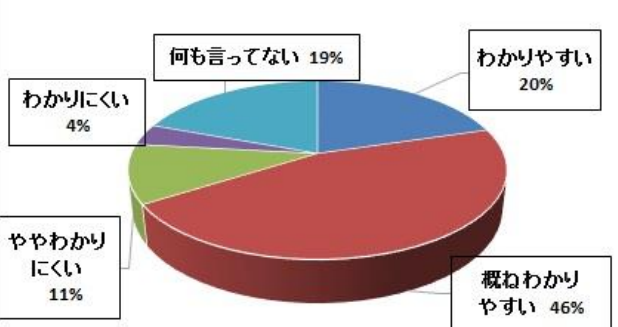
(2) お子さんの学習時間に満足しているか



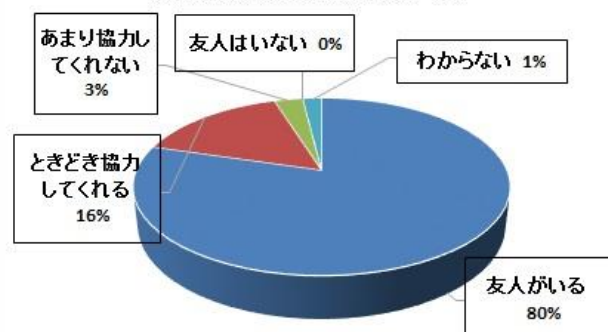
(3) 家庭学習を充実させるために大切だと思うもの



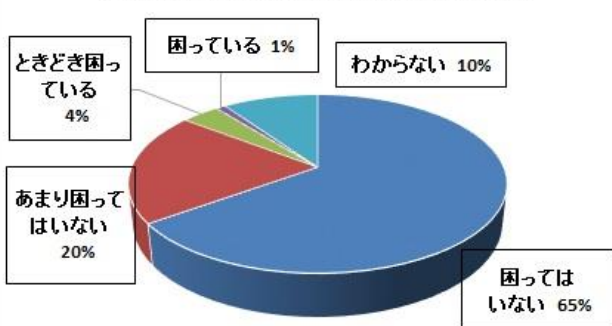
(4) お子さんは授業がわかりやすいと言っているか



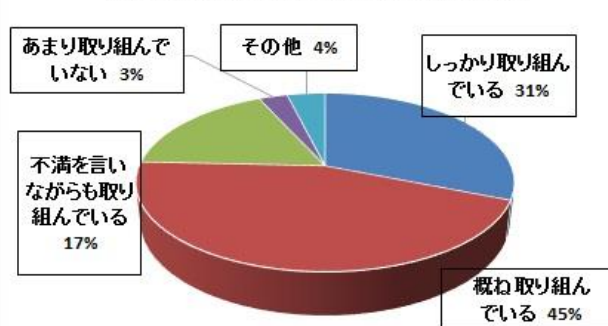
(5) 協力してくれる友だちがいるか



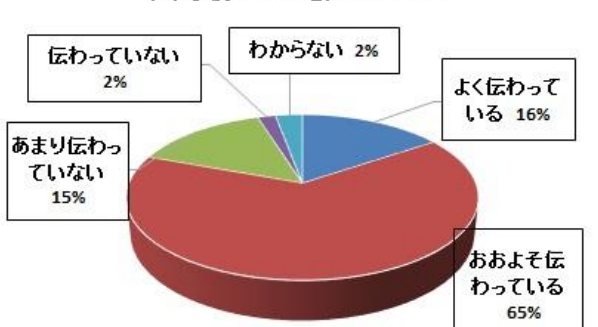
(6) いじめで悩んだり困ったりすることがあるか



(7) 係活動や家の手伝いに取り組んでいるか



(8) 学校のことが伝わっているか



(9) 学校が保護者の思いを受け止めているか

