

グループ協議「育む子ども像の具現に向け、保護者・地域・学校の連携はどうあれば良いか」グループ別発表資料

A

Aグループ 東新潟中学校区教育ミーティング 12/3
 テマ 保護者・地域・学校連携はどうあれば良いか

😊 (良点)

- 協力的でスムーズに行く
- 保護者参加が新しいおもしろ味がある
- スマイルアップが19人参加は
- 成功が99.7%の成功
- 地域との連携が図れる(例案) 地域との連携
- 学校と地域が連携している。おもしろい(高橋君)

😞 (問題点)

- メバが親代(親の温度差あり)
- 費用の負担
- 中央区 中野 行政の壁
- 7/9に代

解決のために

- 情報発信強化 (東と中央の交流)
- 学校単位 (個別各校の回覧)
- 楽しい活動 (例案) 地域との連携

まとめ

加勢がめどを 地域 体として

B

育む子ども像の実現に向けた 保護者・地域・学校の連携のお話 Bグループ

保護者

- 関係づくり (祭)
- 顔が見える、つながり
- 卒業しても見守ることが大事

地域

- 地域性を生かした
- 色々な取組 (地域性を生かした)

学校

- 行動をおこすを育ててほしい
- コーディネーターの役割
- 共通 防災訓練 (中学生の役割)
- テーマ (竹串)
- (同じ歩調で)
- 三校同様のふれあいを
- 同じエリアに住んでいる小中学生が協力して

情報発信

C

中学校でも 自主的 話し合い

地域 戦力

東 絆祭でもおもしろい

連携感がある

区まで行く現状

3校の取組

各校の取組が いろいろ

3校の自主性

目指す子ども像は...

めあてをもち進んで行動する

おもしろい

△色んなおもしろい (例案)

今後、地域防災がキーの活動に 代わ(わり)ベ-ジ(ン)等 ながらっていく!!

D

Dグループ 金川 堀 渡部 石黒 田村 佐藤 佐藤

各校の取組 (ばんぱり、おもしろ)

つながり C.Sも

東区と中央区 行政区別には いろいろ

情報共有・交換

- ex. あいさつ 〇も△もアリ
- 三小の取組 → 中学へつなぐ
- ex. 各校のたよりを読んでみたい
- ex. 各取組の紹介 (不審者情報があるけど) 校話 (服の紹介)

PTAの協力 地域

地域の防災

中学生の頼り・中1総合

どの地域も同じこと

おもしろい!! (中~中3)

自己決定、進んで